**แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล**

ชื่อ-สกุล (นาย/น.ส./ด.ช./ด.ญ.)............................................................................ชั้น..........................เลขที่..........

( คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดลอกสัญลักษณ์เครื่องหมายถูกนี้ 🗸 ลงในช่อง [ ] หรือ **🞎**  ตามความเป็นจริง

 เช่น **[** 🗸 **] เป็นต้น หรือเช่น ☑ ปกติ 🞎 เสี่ยง 🞎 มีปัญหา เป็นต้น**

**1. ความสามารถพิเศษ** **(ความถนัดและความสนใจในวิชาที่เรียน)**

 **[ ] มี [ ] ไม่มี**

 [ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

 1…………………………………………….

 2…………………………………………….

 [ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

 1…………………………………………….

 2…………………………………………….

 [ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

 1…………………………………………….

 2…………………………………………….

 [ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

 1…………………………………………….

 2…………………………………………….

 [ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

 1…………………………………………….

 2…………………………………………….

 [ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

 1…………………………………………….

 2…………………………………………….

 [ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

 1…………………………………………….

 2…………………………………………….

 [ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

 1…………………………………………….

 2…………………………………………….

[ ] อื่นๆ

 1…………………………………………….

 2…………………………………………….

**2. ด้านการเรียน**

**🞎 ปกติ 🞎 เสี่ยง 🞎 มีปัญหา**

[ ] ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00-2.00 [ ] ผลการเรียนต่ำกว่า 1.00

[ ] ติด 0, ร, มส, มผ 1-2 วิชา/1 ภาคเรียน [ ] ติด 0, ร, มส, มผ มากกว่า 2 วิชา/1 [ ] ไม่เข้าเรียน 1-2 ครั้ง/รายวิชา ภาค เรียน

[ ] มาเรียนสาย 3 ครั้งต่อสัปดาห์ [ ] มาเรียนสายมากกว่า 3 ครั้งต่อ

[ ] ไม่ตั้งใจเรียนขณะครูสอน สัปดาห์

 [ ] ไม่มีอุปกรณ์การเรียนมาเรียน [ ] ไม่เข้าเรียนหลายครั้งโดยไม่มี

 หรือ นำอุปกรณ์การเรียนมาไม่ครบ เหตุจำเป็น

[ ] อ่านสะกดคำไม่ได้ [ ] สมาธิสั้น

[ ] ไม่รู้ความหมายของคำ [ ] ขาดเรียนบ่อยมากกว่า 1 วัน/สัปดาห์

[ ] จับใจความสำคัญไม่ได้ [ ] ไม่ส่งงานมากกว่า 2 วิชา

[ ] เขียนตัวอักษรไม่ได้ [ ] ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

[ ] เขียนไม่ได้ใจความ ตั้งแต่ 2 ข้อขึ้นไป

 [ ] คำนวณ บวก ลบ คูณ หาร ไม่ได้ [ ] ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ [ ] ไม่ส่งงาน 1-2 วิชา และเขียนสื่อความไม่ผ่าน

[ ] ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

 1 ข้อ

 [ ] ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และ

 เขียนสื่อความอยู่ในระดับ 1

**3. ด้านสุขภาพ**

 **🞎 ปกติ 🞎 เสี่ยง 🞎 มีปัญหา**

[ ] ร่างกายไม่แข็งแรง [ ] มีภาวะทุพโภชนาการ

[ ] มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย [ ] มีความพิการทางร่างกาย

[ ] มีปัญหาด้านสายตา (สวมแว่น/คอนแท็คเลนส์) [ ] ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง

 [ ] มีปัญหาด้านสายตา (ไม่สวมแว่น/ คอนแท็คเลนส์)

 [ ] มีความบกพร่องทางการได้ยิน

 [ ] สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

**4. ด้านเศรษฐกิจ**

 **🞎 ปกติ 🞎 เสี่ยง 🞎 มีปัญหา**

[ ] รายได้ครอบครัว 5,000-10,000 บาท [ ] รายได้ครอบครัวต่ำกว่า 5,000

 ต่อเดือน บาทต่อเดือน

[ ] บิดาหรือมารดาตกงาน (1 คน) [ ] บิดาและมารดาตกงาน(ทั้ง 2 คน)

 แต่รายได้มากกว่า 5,000 บาท [ ] ครอบครัวมีภาระหนี้สินจำนวนมาก

[ ] รายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายใน

 ชีวิตประจำวัน

**5. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย**

 **🞎 ปกติ 🞎 เสี่ยง 🞎 มีปัญหา**

 [ ] พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่ [ ] ไม่มีผู้ดูแล

 [ ] ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัด [ ] มีความขัดแย้งและมีการใช้ หรือใกล้แหล่งมั่วสุม / สถานเริงรมย์ ความรุนแรงในครอบครัว

 [ ] อยู่หอพัก [ ] ถูกทารุณ / ทำร้ายจากบุคคลใน

 [ ] มีบุคคลเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง ครอบครัว

 [ ] บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด [ ] ถูกล่วงละเมิดทางเพศ

 [ ] บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน [ ] สูบบุหรี่ / กัญชา / ของมึนเมา

 [ ] มีความขัดแย้ง / ทะเลาะกันในครอบครัว [ ] เล่นการพนัน

**6. ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด**

 **🞎 ปกติ 🞎 เสี่ยง 🞎 มีปัญหา**

 [ ] คบเพื่อนในกลุ่มใช้สารเสพติด [ ] ใช้หรือเสพเองมากกว่า 2 ครั้ง

 เช่น บุหรี่ , สุรา [ ] มีประวัติเกี่ยวข้องกับสารเสพติด

[ ] สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด [ ] เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือสารเสพติด

[ ] เคยลองสูบบุหรี่ / กัญชา /ของมึนเมา อื่นๆ

 [ ] อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด

**7. ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง**

 **🞎 ปกติ** **🞎 เสี่ยง** **🞎 มีปัญหา**

[ ] ไม่ปฏิบัติตามกฎจารจร [ ] ไม่ปฏิบัติตามกฎจารจรบ่อยๆ

[ ] พาหนะและสภาพการเดินทางไม่ปลอดภัย หรือเป็นประจำ

 [ ] มีประวัติทะเลาะวิวาท [ ] ทะเลาะวิวาทบ่อยๆ

 [ ] ก้าวร้าว เกเร [ ] ทำร้ายร่างกายผู้อื่น

**8. ด้านพฤติกรรมทางเพศ**

 **🞎 ปกติ** **🞎 เสี่ยง** **🞎 มีปัญหา**

 [ ] อยู่ในกลุ่มประพฤติตนเหมือนเพศตรงข้าม [ ] ประพฤติตนเหมือนเพศตรงข้าม

 [ ] ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วง [ ] ขาดเรียนไปกับคู่ของตนเสมอๆ

 ละเมิดทางเพศ [ ] อยู่ด้วยกัน

 [ ] จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกัน [ ] ตั้งครรภ์

 สองต่อสองบ่อยครั้ง [ ] ขายบริการทางเพศ

 [ ] อยู่ในกลุ่มขายบริการ [ ] มีการมั่วสุมทางเพศ

 [ ] ใช้เครื่องมือสื่อสารเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง [ ] หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือ

 สื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ

**9. ด้านการติดเกม**

 **🞎 ปกติ** **🞎 เสี่ยง** **🞎 มีปัญหา**

[ ] เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง [ ] ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง

 [ ] ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ [ ] หงุดหงิด ฉุนเฉียว อารมณ์รุนแรง

 [ ] เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน [ ] บุคลิกภาพผิดไปจากเดิม

 [ ] ใช้จ่ายเงินผิดปกติ [ ] ขาดความรับผิดชอบ

 [ ] อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม [ ] หมกมุ่น จริงจังในการเล่นเกม

 [ ] ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน [ ] ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักขโมย

 เงินเพื่อเล่นเกม

**10. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ**

[ ] มีความบกพร่องทางการเห็น

 [ ] มีความบกพร่องทางการได้ยิน

[ ] มีความบกพร่องทางสติปัญญา

[ ] มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ

[ ] มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

[ ] มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์

[ ] มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา

[ ] ออทิสติก

[ ] มีสมาธิสั้น

[ ] พิการซ้ำซ้อน (มีความบกพร่องตั้งแต่ 2 ประเภทขึ้นไป)

[ ] อื่นๆ (ระบุ) ........................................................

**11. ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์**

 **🞎 ปกติ** **🞎 เสี่ยง** **🞎 มีปัญหา**

 [ ] เคยใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียน [ ] ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่าง

 การสอนโดยไม่จำเป็น การเรียนการสอน 2-3 ครั้ง/วัน

 [ ] เข้าใช้ MSN, Facebook ,Twitter หรือ chat [ ] เข้าใช้ MSN, Facebook, Twitter

 เกินวันละ 1 ชั่วโมง หรือ chat เกินวันละ 2 ชั่วโมง