

แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

ชื่อ-สกุล (นาย/น.ส./ค.ช./ค.ญ.).....ชั้น.....เลขที่.....

( คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูกนี้ ✓ ลงในช่อง [ ] หรือ □ ตามความเป็นจริง

เช่น [ ✓ ] เป็นต้น หรือเช่น [ ✓ ] ปกติ [ ] เสี่ยง [ ] มีปัญหา เป็นต้น

1. ความสามารถพิเศษ (ความถนัดและความสนใจในวิชาที่เรียน)

[ ] มี

[ ] ไม่มี

[ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1.....

2.....

[ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1.....

2.....

[ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1.....

2.....

[ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1.....

2.....

[ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1.....

2.....

[ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1.....

2.....

[ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1.....

2.....

[ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1.....

2.....

[ ] อื่นๆ

1.....

2.....

## 2. ด้านการเรียน

### ปกติ

### เสี่ยง

- ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00-2.00
- ติด 0, ร, มส, มผ 1-2 วิชา/1 ภาคเรียน
- ไม่เข้าเรียน 1-2 ครั้ง/รายวิชา
- มาเรียนสาย 3 ครั้งต่อสัปดาห์
- ไม่ตั้งใจเรียนขณะครูสอน
- ไม่มีอุปกรณ์การเรียนมาเรียน  
หรือ นำอุปกรณ์การเรียนมาไม่ครบ
- อ่านสะกดคำไม่ได้
- ไม่รู้ความหมายของคำ
- จับใจความสำคัญไม่ได้
- เขียนตัวอักษรไม่ได้
- เขียนไม่ได้ใจความ
- คำนวณ บวก ลบ คูณหาร ไม่ได้
- ไม่ส่งงาน 1-2 วิชา
- ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
1 ข้อ
- ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และ  
เขียนสื่อความอยู่ในระดับ 1

### มีปัญหา

- ผลการเรียนต่ำกว่า 1.00
- ติด 0, ร, มส, มผ มากกว่า 2 วิชา/1  
ภาคเรียน
- มาเรียนสายมากกว่า 3 ครั้งต่อ  
สัปดาห์
- ไม่เข้าเรียนหลายครั้งโดยไม่มี  
เหตุจำเป็น
- สมาธิสั้น
- ขาดเรียนบ่อยมากกว่า 1 วัน/สัปดาห์
- ไม่ส่งงานมากกว่า 2 วิชา
- ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ตั้งแต่ 2 ข้อขึ้นไป
- ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์  
และเขียนสื่อความไม่ผ่าน

## 3. ด้านสุขภาพ

### ปกติ

### เสี่ยง

- ร่างกายไม่แข็งแรง
- มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย
- มีปัญหาด้านสายตา (สวมแว่น/คอนแทคเลนส์)

### มีปัญหา

- มีภาวะทุพโภชนาการ
- มีความพิการทางร่างกาย
- ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง
- มีปัญหาด้านสายตา (ไม่สวมแว่น/  
คอนแทคเลนส์)
- มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

#### 4. ด้านเศรษฐกิจ

ปกติ

เสี่ยง

- [ ] รายได้ครอบครัว 5,000-10,000 บาทต่อเดือน
- [ ] บิดาหรือมารดาตกงาน (1 คน) แต่รายได้มากกว่า 5,000 บาท

มีปัญหา

- [ ] รายได้ครอบครัวต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน
- [ ] บิดาและมารดาตกงาน (ทั้ง 2 คน)
- [ ] ครอบครัวมีภาระหนี้สินจำนวนมาก
- [ ] รายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

#### 5. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย

ปกติ

เสี่ยง

- [ ] พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่
- [ ] ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัด หรือใกล้แหล่งมั่วสุม / สถานเริงรมย์
- [ ] อยู่หอพัก
- [ ] มีบุคคลเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง
- [ ] บุคคลในครอบครัวคิดสารเสพติด
- [ ] บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน
- [ ] มีความขัดแย้ง / ทะเลาะกันในครอบครัว

มีปัญหา

- [ ] ไม่มีผู้ดูแล
- [ ] มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว
- [ ] ถูกทารุณ / ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว
- [ ] ถูกล้วงละเมิดทางเพศ
- [ ] สูบบุหรี่ / ักัญชา / ของมึนเมา
- [ ] เล่นการพนัน

#### 6. ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

ปกติ

เสี่ยง

- [ ] คบเพื่อนในกลุ่มใช้สารเสพติด เช่น บุหรี่ , สุรา
- [ ] สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- [ ] เคยลองสูบบุหรี่ / ักัญชา / ของมึนเมา
- [ ] อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด

มีปัญหา

- [ ] ใช้หรือเสพเองมากกว่า 2 ครั้ง
- [ ] มีประวัติเกี่ยวข้องกับสารเสพติด
- [ ] เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือสารเสพติดอื่นๆ

#### 7. ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

ปกติ

เสี่ยง

- [ ] ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร
- [ ] พาหนะและสภาพการเดินทางไม่ปลอดภัย
- [ ] มีประวัติทะเลาะวิวาท
- [ ] ก้าวร้าว เกเร

มีปัญหา

- [ ] ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจรบ่อยๆ หรือเป็นประจำ
- [ ] ทะเลาะวิวาทบ่อยๆ
- [ ] ทำร้ายร่างกายผู้อื่น

## 8. ด้านพฤติกรรมทางเพศ

ปกติ

เสี่ยง

มีปัญหา

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> อยู่ในกลุ่มประพฤตินอนเหมือนเพศตรงข้าม         | <input type="checkbox"/> ประพฤตินอนเหมือนเพศตรงข้าม                          |
| <input type="checkbox"/> ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ | <input type="checkbox"/> ขาดเรียน ไปด้วยกับคู่ของตนเสมอๆ                     |
| <input type="checkbox"/> จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกัน            | <input type="checkbox"/> อยู่ด้วยกัน   |
| <input type="checkbox"/> สองต่อสองบ่อยครั้ง                            | <input type="checkbox"/> ตั้งครรภ์   |
| <input type="checkbox"/> อยู่ในกลุ่มชายบริการ                          | <input type="checkbox"/> ขายบริการทางเพศ                                     |
| <input type="checkbox"/> ใช้เครื่องมือสื่อสารเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง   | <input type="checkbox"/> มีการมั่วสุมทางเพศ                                  |
|  | <input type="checkbox"/> หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ |

## 9. ด้านการติดเกม

ปกติ

เสี่ยง

มีปัญหา

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง       | <input type="checkbox"/> ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง                    |
| <input type="checkbox"/> ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | <input type="checkbox"/> หงุดหงิด ฉุนเฉียว อารมณ์รุนแรง                  |
| <input type="checkbox"/> เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน     | <input type="checkbox"/> บุคลิกภาพผิดไปจากเดิม                           |
| <input type="checkbox"/> ใช้จ่ายเงินติดปกติ               | <input type="checkbox"/> ขาดความรับผิดชอบ                                |
| <input type="checkbox"/> อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม         | <input type="checkbox"/> หมกมุ่นจริงจังในการเล่น                         |
| <input type="checkbox"/> ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน  | <input type="checkbox"/> ใช้เงินสิ้นเปลือง โทกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม |

## 10. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- มีความบกพร่องทางการเห็น
- มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- มีความบกพร่องทางสติปัญญา
- มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ
- มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
- มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
- ออทิสติก
- มีสมาธิสั้น
- พิการซ้ำซ้อน (มีความบกพร่องตั้งแต่ 2 ประเภทขึ้นไป)
- อื่นๆ (ระบุ) .....

11. ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

ปกติ

เลี่ยง

มีปัญหา

[ ] เคยใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียน  
การสอนโดยไม่จำเป็น

[ ] ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่าง  
การเรียนการสอน 2-3 ครั้ง/วัน

[ ] เข้าใช้ MSN, Facebook, Twitter หรือ chat  
เกินวันละ 1 ชั่วโมง

[ ] เข้าใช้ MSN, Facebook, Twitter  
หรือ chat เกินวันละ 2 ชั่วโมง