



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....โรงเรียนตากพิทยาคม
 ที่.....วันที่.....
 เรื่อง รายงานการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ตามที่ งานนิเทศพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารวิชาการ กำหนดให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....และคณะกรรมการนิเทศ ตามคำสั่งโรงเรียนตากพิทยาคมที่ ๑๐๐๘/๒๕๖๓ เป็นผู้นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ครูในกลุ่มสาระฯ โดยกำหนดให้ตรวจสอบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... และรายงานผลการนิเทศ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา โดยให้ตรวจสอบองค์ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ครบถ้วนตามแบบรายงานการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ (ทั้งฉบับ) นั้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ขอรายงานผล ดังนี้

๑. จำนวนครูในกลุ่มสาระฯทั้งหมดคน
 - ๑.๑) ดำเนินการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ตามกำหนด จำนวนคน
 - ๑.๒) ดำเนินการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ล่าช้ากว่ากำหนด จำนวนคน
 - ๑.๓) ไม่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวนคน
๒. ผลการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้
 - ๒.๑) เหนียวทอง จำนวนคน
 - ๒.๒) เหนียวเงิน จำนวนคน
 - ๒.๓) เหนียวทองแดง จำนวนคน
 - ๒.๔) ควรพัฒนา จำนวนคน

ทั้งนี้ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้..... ได้ดำเนินการเร่งติดตามนิเทศผู้ไม่ส่งแผนฯ และแนะนำช่วยเหลือผู้ที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยังมีองค์ประกอบไม่สมบูรณ์ ให้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่..... โดยจะรายงานให้ทราบอีกครั้ง ตามกำหนดเวลาดังกล่าว รายละเอียดตรวจสอบ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

.....
 (.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ลงชื่อ..... (นางสาวนิษฐา ลิขิตสถาพร) หัวหน้างานนิเทศและพัฒนากระบวนการเรียนรู้/...../.....	ลงชื่อ..... (.....นางมณฑิรา มาจันทร์.....) หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้/...../.....
ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ความเห็นผู้อำนวยการ
ลงชื่อ..... (.....นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้.....) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ/...../.....	ลงชื่อ..... (.....นายภูธนภัส พุ่มไม้.....) ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม/...../.....

เอกสารที่ต้องแนบ มีดังนี้

- ๑) แบบสรุปการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน (ของหัวหน้ากลุ่มสาระ)
หมายเหตุ ส่งแผนฯ ตามกำหนด หมายถึง ส่งภายในวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓
- ๒) แบบรายงานการนิเทศแผน การจัดการเรียนรู้ (ทั้งฉบับ) (รายบุคคล) (ตพ.วท.๒...กรรมการ
นิเทศฯ)
- ๓) ปฏิทินการนิเทศ (คู่มือ) กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๔) แบบประเมินการสอนครู (รายบุคคล) (แบบ ตพ.วท. ๔. ครูผู้สอน)
- ๕) รายงานการนิเทศแผนฯ ของคณะกรรมการนิเทศฯ (แบบ ตพ.วท.๒...กรรมการนิเทศฯ)
- ๖) แบบสำรวจการกำหนดรายละเอียดการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดย
คณะกรรมการนิเทศ โรงเรียนตากพิทยาคม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

QR CODE สำหรับโหลดเอกสารรายงานการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้



กำหนดส่งเอกสารภายในวันอังคารที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔
ณ ห้องสำนักงานบริหารวิชาการ โรงเรียนตากพิทยาคม

แบบสรุปรายการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยคณะกรรมการนิเทศ

โรงเรียนตากพิทยาคม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามคำสั่งโรงเรียนตากพิทยาคมที่ ๑๐๐๘/๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ลำดับที่	กรรมการนิเทศ	ชื่อผู้รับการนิเทศ	การบันทึกหลังสอน		ระดับผลการประเมิน ตามองค์ประกอบฯ				ลายมือชื่อ กรรมการนิเทศ รับรอง	หมายเหตุ
			บันทึกแล้ว	ยังไม่บันทึก	เหรียญ ทอง	เหรียญ เงิน	เหรียญ ทองแดง	ควร พัฒนา		

หมายเหตุ : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการบันทึกหลังสอน และระดับผลการประเมินตามองค์ประกอบฯ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

วันที่/...../.....

แบบรายงานการนิเทศแผน การจัดการเรียนรู้ (ทั้งฉบับ)
งานนิเทศพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ / กลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
ฝ่ายบริหารวิชาการ / โรงเรียนตากพิทยาคม

ครูผู้รับการนิเทศ.....กลุ่มสาระ.....

รายวิชา.....รหัสวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ครูผู้นิเทศ........ตรวจสอบข้อผิดพลาดในการเรียนรู้

สัมภาษณ์ พูดคุย

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนที่ได้
๑	มีการวิเคราะห์หลักสูตรดังนี้ ๑) แบบวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา ๒) คำอธิบายรายวิชา ๓) โครงสร้างรายวิชา ๔) หน่วยการเรียนรู้ (๕ คะแนน) เกณฑ์การประเมิน ๕ = มีการวิเคราะห์หลักสูตรครบ ๔ ส่วน และเขียนได้ถูกต้องสมบูรณ์ ๔ = มีการวิเคราะห์หลักสูตรครบ ๔ ส่วน แต่เขียนไม่ถูกต้อง ๑ ส่วน ๓ = มีการวิเคราะห์หลักสูตรครบ ๔ ส่วน แต่เขียนไม่ถูกต้อง ๒ ส่วน ๒ = มีการวิเคราะห์หลักสูตรครบ ๔ ส่วน แต่เขียนไม่ถูกต้อง ๓ ส่วน ๑ = มีการวิเคราะห์หลักสูตร ๒-๓ ส่วน ๐ = ไม่มีการวิเคราะห์หลักสูตร หรือมีเพียง ๑ ส่วน	
๒	หน่วยการเรียนรู้จัดได้เหมาะสม โดยพิจารณาจากความน่าสนใจ ความชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ จำนวน/ลักษณะตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (๓ คะแนน) เกณฑ์การประเมิน ๓ = มีความน่าสนใจ ความชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ เวลาเหมาะสมกับจำนวน/ลักษณะตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ทุกหน่วย ๒ = มีความน่าสนใจ ความชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระเวลามากหรือน้อยเกินความจำเป็น ๑ หน่วย ๑ = มีความน่าสนใจ ความชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระเวลามากหรือน้อยเกินความจำเป็น ๒-๓ หน่วย ๐ = มีความน่าสนใจ ความชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระเวลามากหรือน้อยเกินความจำเป็นทุกหน่วย	
๓	การออกแบบหน่วยการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ ๘ ข้อ (แทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย ๑ หน่วย) ๑) มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ๒) สาระสำคัญ ๓) สาระการเรียนรู้ ๔) สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๖) ภาระงาน/ชิ้นงาน ๗) การวัดและประเมินผล ๘) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (๕ คะแนน) เกณฑ์การประเมิน ๕ = มีครบ ๘ องค์ประกอบ และเขียนได้ถูกต้องทั้งหมด ๔ = มีองค์ประกอบครบ แต่เขียนไม่ถูกต้อง ๑-๒ องค์ประกอบ ๓ = มีองค์ประกอบครบ แต่เขียนไม่ถูกต้อง ๓-๔ องค์ประกอบ ๒ = มีองค์ประกอบครบ แต่เขียนไม่ถูกต้อง ๕-๖ องค์ประกอบ ๑ = มีองค์ประกอบครบ แต่เขียนไม่ถูกต้อง ๗ องค์ประกอบ ๐ = มีองค์ประกอบไม่ครบ	
๔	มีองค์ประกอบของแผนฯ ครบอย่างน้อย ๑๐ ข้อ ดังนี้ ๑) มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ๒) สาระสำคัญ ๓) สมรรถนะของผู้เรียน ๔) จุดประสงค์การเรียนรู้ระบุ K,P,A ๕) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๖) สาระการเรียนรู้ ๗) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๘) สื่อและแหล่งเรียนรู้ ๙) การวัดและประเมินผล ๑๐) มีการบันทึกผลหลังสอนเป็นปัจจุบัน (๑๐ คะแนน) เกณฑ์การประเมิน ๑๐ = มีครบและเขียนได้ถูกต้อง ๙ = มีครบ แต่เขียนไม่ถูกต้อง ๑-๒ ส่วน ๘ = มีครบ แต่เขียนไม่ถูกต้อง ๓-๔ ส่วน ๗ = มีองค์ประกอบไม่ครบ ขาด ๑ องค์ประกอบ ๖ = มีองค์ประกอบไม่ครบ ขาด ๒ องค์ประกอบ ๕ = มีองค์ประกอบไม่ครบ ขาด ๓ องค์ประกอบ ๔ = มีองค์ประกอบไม่ครบ ขาด ๔ องค์ประกอบขึ้นไป	
๕	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมมีความหลากหลาย ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ) (๔ คะแนน) เกณฑ์การประเมิน ๔ = กิจกรรมและนวัตกรรมมีความหลากหลาย เน้นทักษะกระบวนการคิด ๓ ทักษะขึ้นไป ๓ = กิจกรรมและนวัตกรรมมีความหลากหลาย เน้นทักษะกระบวนการคิด ๒ ทักษะ ๒ = กิจกรรมและนวัตกรรมมีความหลากหลาย เน้นทักษะกระบวนการคิด ๑ ทักษะ ๑ = กิจกรรมและนวัตกรรมไม่มีความหลากหลาย และไม่ชัดเจนว่าเน้นทักษะกระบวนการคิดทักษะใด ๐ = กิจกรรมซ้ำๆ กันในทุกแผนฯ	

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนที่ได้
๖	กิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรก ๑) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/คุณธรรมหรือค่านิยมที่พึงาม ๒) บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓) บูรณาการโรงเรียนปลอดภัย ๔) .=ใช้แหล่งเรียนรู้ (๔ คะแนน) <u>เกณฑ์การประเมิน</u> ๔ = มีการสอดแทรกในแผนฯ ครบทั้ง ๔ ส่วน ๓ = มีการสอดแทรกในแผนฯ ครบทั้ง ๓ ส่วน ๒ = มีการสอดแทรกในแผนฯ เพียง ๒ ส่วน ๑ = มีการสอดแทรกในแผนฯ เพียง ๑ ส่วน ๐ = ไม่มีการสอดแทรก	
๗	มีการวัดและประเมินผล ดังนี้ ๑) วิธีการวัดและประเมินผล ๒) เครื่องมือวัดและประเมินผล ๓) เกณฑ์การวัดและประเมินผล (๓ คะแนน) <u>เกณฑ์การประเมิน</u> ๓ = มีการแยกเป็นวิธีการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผล เกณฑ์การวัดและประเมินผล ครบทั้ง ๓ ส่วน และสอดคล้องกันทุกส่วน ๒ = มีการแยกเป็นวิธีการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผล เกณฑ์การวัดและประเมินผล สอดคล้องเพียง ๒ ส่วน ๑ = มีการแยกเป็นวิธีการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผล เกณฑ์การวัดและประเมินผล แต่ไม่สอดคล้องกัน ๐ = ไม่มีการแยก	
๘	การใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ (๓ คะแนน) <u>เกณฑ์การประเมิน</u> ๓ = ใช้ทั้ง ๒ ประเภท ละ ๒ ครั้งขึ้นไป ๒ = ใช้ทั้ง ๒ ประเภท ละ ๑ ครั้งขึ้นไป ๑= ใช้เพียงประเภทใดประเภทหนึ่งเพียงอย่างเดียว ๐ = ไม่มีการใช้เลยทั้ง ๒ ประเภท	
๙	เขียนบันทึกหลังสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (K P A)/วิธีการวัดและประเมินผลที่ระบุไว้ในแผนฯ นั้น (๕ คะแนน) <u>เกณฑ์การประเมิน</u> ๕ = เขียนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และวิธีการวัดทุกแผนฯ ๔ = เขียนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และวิธีการวัด ๘ แผน ขึ้นไป ๓ = เขียนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และวิธีการวัดน้อยกว่า ๘ แผน ๒ = เขียนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และวิธีการวัดน้อยกว่า ๗ แผน ๑= เขียนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และวิธีการวัดน้อยกว่า ๖ แผน ๐ = ไม่มีบันทึกหลังสอน	
๑๐	มีเอกสารแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น ๑) แบบทดสอบ ๒) แบบฝึก ๓) ใบความรู้ ๔) ใบงาน ๕) ชิ้นงาน ๖) แบบประเมิน (๓ คะแนน) <u>เกณฑ์การประเมิน</u> ๓ = มีเอกสารแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนฯ ละ ๓ ประเภทขึ้นไป และครบตามที่ระบุไว้ ๒ = มีเอกสารแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนฯ ละ ๒ ประเภทขึ้นไป และครบตามที่ระบุไว้ ๑= มีเอกสารแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนหรือบางแผนฯ ละ ๑ ประเภท และไม่ครบตามที่ระบุไว้ ๐ = ไม่มีเอกสารแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้	

ลงชื่อ.....ครูผู้นิเทศ

ลงชื่อ.....ครูผู้รับการนิเทศ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
เหรียญทอง	ส่งตรงตามกำหนด ได้คะแนนตั้งแต่ ๓๖ คะแนนขึ้นไป(ร้อยละ๘๐)
เหรียญเงิน	ส่งช้ากว่ากำหนดได้ ตั้งแต่ ๓๒ คะแนนขึ้นไป ส่งตรงตามกำหนด ได้คะแนนตั้งแต่ ๒๗-๓๑ (ร้อยละ ๗๐)
เหรียญทองแดง	ส่งช้ากว่ากำหนดได้ ตั้งแต่ ๒๗-๓๑ ส่งตรงตามกำหนด ได้คะแนนตั้งแต่ ๒๔-๒๗
ควรพัฒนา	ส่งช้ากว่ากำหนดได้ ตั้งแต่ ๒๑-๒๔ ส่งตรงตามกำหนด ได้คะแนนต่ำกว่า ๒๐

การพิจารณา → ส่งตรงเวลา
หมายถึงส่งตรงเวลาภายในวันที่ 7 ธันวาคม 2563



แบบประเมินการสอนครู

โรงเรียน.....ตากพิทยาคม.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๘
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง

แบบประเมินการสอนนี้ เป็นการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูในแต่ละรายวิชาที่สอนโดย
คณะกรรมการนิเทศ และบันทึกข้อมูลจากการประเมินและทำเครื่องหมาย ✓ ในแบบประเมินทุกข้อ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อผู้รับการนิเทศ.....วัน/เดือน/ปีที่รับการนิเทศ.....
๑.๒ วิชาที่สอนรหัสวิชา.....ชั้น.....
คาบเรียนที่.....ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....
๑.๓ ชื่อผู้นิเทศ.....

ตอนที่ ๒ การประเมินการจัดการเรียนการสอน

๕ = ดีเยี่ยม ๔ = ดีมาก ๓ = ดี ๒ = พอใช้ ๑ = ต้องปรับปรุง

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านผู้สอน						
๑	บุคลิกภาพโดยรวมของครูผู้สอน					
๒	การเตรียมความพร้อม เตรียมการสอน และความตรงต่อเวลา					
๓	ความสามารถในการจัดการชั้นเรียน และแก้ปัญหาในชั้นเรียน					
ด้านเนื้อหา						
๔	เนื้อหาที่สอนมีความน่าสนใจ ทันสมัย					
๕	เนื้อหาครอบคลุมและสอดคล้องกับตัวชี้วัด					
๖	เนื้อหามีความเหมาะสมกับระดับความรู้ ความสามารถของผู้เรียน					
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน						
๗	ลำดับขั้นการจัดการเรียนการสอนเหมาะสม					
๘	ดำเนินการสอนอย่างเป็นลำดับตามขั้นตอนของแผนการจัดการเรียนรู้					
๙	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
๑๐	ใช้คำถามกระตุ้นความคิดของนักเรียน					
๑๑	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกค้นคว้า รวบรวมข้อมูล คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์					
๑๒	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง					
๑๓	จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดึงดูดความสนใจก่อให้เกิดความสุขแก่ผู้เรียน					
๑๔	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
๑๕	จัดกิจกรรมเชื่อมโยงเนื้อหาที่เรียนกับเรื่องใกล้ตัวของตนเอง ชุมชนหรือสังคมโลก					
๑๖	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน					

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน						
๑๗	มีเอกสารและสื่อประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย					
๑๘	สื่อที่ใช้สามารถเชื่อมโยงกับเนื้อหาที่สอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น					
๑๙	มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน					
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน						
๒๐	มีวิธีการประเมินผลตามสภาพจริง					
๒๑	มีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย					
๒๒	มีการประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/กิจกรรมการเรียนรู้					
๒๓	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล					
๒๔	มีเกณฑ์การประเมินชิ้นงาน/ภาระงานที่เหมาะสม					

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑๑๐ - ๑๒๐ ดีเยี่ยม คะแนน ๑๐๐ - ๑๐๙ ดีมาก
 คะแนน ๗๐ - ๙๙ ดี คะแนน ๖๐ - ๖๙ พอใช้
 คะแนน ๑ - ๕๙ ปรับปรุง

ผลการประเมิน
 คะแนนที่ได้
 ระดับ

ตอนที่ ๓ จุดเด่น

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ
 (.....)

ลงชื่อ.....
 (.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....โรงเรียนตากพิทยาคม

ที่.....วันที่.....

เรื่อง ..รายงานการนิเทศ.แผนการจัดการเรียนรู้.(ทั้งฉบับ)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ตามที่ข้าพเจ้า.....คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการนิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระ.....ประจำภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวแล้ว มีครูผู้รับการนิเทศ.....คน รายงานสรุปผลการนิเทศ ดังนี้

รายชื่อครูผู้รับการนิเทศ	ผล / ข้อสังเกตจากการนิเทศ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ผู้นิเทศ.....
()

.....
(นางสาวนิษฐา ลิขิตสถาพร)
หน.งานนิเทศพัฒนากระบวนการเรียนรู้

.....
(นางมณฑิรา มาจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

.....
(นางภัทราภรณ์ เนื่อไม้)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

.....
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

แบบสำรวจการกำหนดรายละเอียดการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
 โดยคณะกรรมการนิเทศ โรงเรียนตากพิทยาคม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รายชื่อกรรมการนิเทศ	รายชื่อผู้รับการนิเทศ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	หมายเหตุ
.....	๑..... ๒..... ๓..... ๔.....	
.....	๑..... ๒..... ๓..... ๔.....	
.....	๑..... ๒..... ๓..... ๔.....	
.....	๑..... ๒..... ๓..... ๔.....	

ลงชื่อ.....
 (.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 วันที่/...../.....