



แบบรายงานการจัดทำและการใช้สื่อการสอน โรงเรียนตากพิทยาคม
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ภาคเรียนที่....2..... ปีการศึกษา 2562

ชื่อผู้สอน.....ตำแหน่ง.....

ใช้สอนวิชา.....รหัส.....ระดับชั้น.....

ชื่อสื่อ.....

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> เอกสาร | <input type="checkbox"/> สิ่งประดิษฐ์ | <input type="checkbox"/> แถบข้อความ |
| <input type="checkbox"/> แผนภาพ | <input type="checkbox"/> ของกิจกรรม | <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ |
| <input type="checkbox"/> CD | <input type="checkbox"/> อื่นๆ | |

หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....

วัตถุประสงค์ในการจัดทำ

.....
.....
.....

วัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือที่ใช้ในการจัดทำ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

วิธีการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ประโยชน์ที่ได้รับ

.....
.....
.....
.....
.....

ผลการใช้สื่อ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้ผลิตสื่อ

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ผู้ประเมิน คือ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย/ตัวแทนของแต่ละระดับชั้น(จำนวน 3 คน) เป็นคณะกรรมการการประเมินฯ

สรุปผลการประเมิน

- ระดับเหรียญทอง
- ระดับเหรียญเงิน
- ระดับเหรียญทองแดง
- ชมเชย

ลงชื่อ.....ผู้สรุปผลการประเมิน
(นางสุรีย์พร มณีศักดิ์)
หัวหน้างานสื่อนวัตกรรมและการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(นางมณฑิรา มาจันทร์)
หัวหน้างานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ทราบ

ลงชื่อ.....
(นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ทราบ

ลงชื่อ.....
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ภาคผนวก

- คู่มือการใช้สื่อฯ
- แผนการจัดการเรียนรู้
- แบบประเมินการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ 2/62
- รูปภาพประกอบสื่อฯ

รูปที่ 1 แสดงส่วนต่าง ๆ ของสื่อที่สร้างเสร็จแล้ว

รูปที่ 2 แสดงภาพการใช้สื่อการสอน

เกณฑ์การประเมินการประกวดสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

1. ด้านเนื้อหา (25 คะแนน)

- 1.1 เนื้อหามีความเหมาะสม สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการ เรียนของหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน
- 1.3 เนื้อหานำเสนอตรงและครอบคลุมตามจุดประสงค์
- 1.4 ภาษาที่สื่อความหมายชัดเจนและเข้าใจได้ง่าย
- 1.5 เนื้อหามีความสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชา และทันสมัย

2. การออกแบบระบบการเรียนการสอน (25 คะแนน)

- 2.1 กำหนดวัตถุประสงค์และระดับผู้เรียนชัดเจน
- 2.2 การออกแบบเป็นระบบนำเสนอถูกต้องตามลำดับขั้นของประเภทสื่ออื่นๆ
- 2.3 มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและดึงดูดความสนใจ
- 2.4 การออกแบบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2.5 มีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติหรือแบบฝึกหัดและการประเมินที่ครอบคลุมจุดประสงค์

3. การประเมินผลการใช้ (20 คะแนน)

- 3.1 ผ่านการทดลองใช้ ปรับปรุง พัฒนา
- 3.2 มีการหาประสิทธิภาพของสื่อ
- 3.3 มีการประเมินและมีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 3.4 มีเอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการใช้สื่อ

4. คู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ (15 คะแนน)

- 4.1 มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้
- 4.2 ความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น / ช่วงชั้น
- 4.3 มีคุณค่าและประโยชน์กับผู้สอนและผู้เรียน

5. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต (15 คะแนน)

- 5.1 มีการทันสมัยแปลกใหม่
- 5.2 มีความคงทน ประหยัด หาง่ายในท้องถิ่น
- 5.3 การจัดแสดงเรียบง่าย และมีคุณค่า

เกณฑ์การตัดสิน

ดีเยี่ยม	ได้คะแนน	80	คะแนนขึ้นไป	อยู่ในระดับ เจริญทอง
ดีเด่น	ได้คะแนน	70 - 79	คะแนน	อยู่ในระดับ เจริญเงิน
ดี	ได้คะแนน	60 - 69	คะแนน	อยู่ในระดับ เจริญทองแดง
สร้างสรรค์	ได้คะแนน	< 60	คะแนน	อยู่ในระดับ ชมเชย



**แบบประเมินการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้
ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**



ชื่อสื่อ..... ผู้พัฒนา.....
ผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับคะแนนการประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	ดีมาก
ระดับ 4	หมายถึง	ดี
ระดับ 3	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	น้อย
ระดับ 1	หมายถึง	ควรปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านเนื้อหา (25 คะแนน)					
1.1 เนื้อหามีความเหมาะสม สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการ เรียนของ หลักสูตรสถานศึกษา					
1.2 เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน					
1.3 เนื้อหานำเสนอตรงและครอบคลุมตามจุดประสงค์					
1.4 ภาษาที่สื่อความหมายชัดเจนและเข้าใจได้ง่าย					
1.5 เนื้อหา มีความสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชา และทันสมัย					
2. การออกแบบระบบการเรียนการสอน (25 คะแนน)					
2.1 กำหนดวัตถุประสงค์และระดับผู้เรียนชัดเจน					
2.2 การออกแบบเป็นระบบนำเสนอถูกต้องตามลำดับขั้นของประเภทสื่ออื่นๆ					
2.3 มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและดึงดูดความสนใจ					
2.4 การออกแบบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล					
2.5 มีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติหรือแบบฝึกหัดและการประเมินที่ครอบคลุม จุดประสงค์					
3. การประเมินผลการใช้ (20 คะแนน)					
3.1 ผ่านการทดลองใช้ ปรับปรุง พัฒนา					
3.2 มีการหาประสิทธิภาพของสื่อ					
3.3 มีการประเมินและมีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลัก วิชาการ					
3.4 สามารถนำสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ไป ปรับประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียง					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
4. คู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ (15 คะแนน)					
4.1 มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้					
4.2 ความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น / ช่วงชั้น					
4.3 มีคุณค่าและประโยชน์กับผู้สอนและผู้เรียน					
5. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต (15 คะแนน)					
5.1 มีการทันสมัยแปลกใหม่					
5.2 มีความคงทน ประหยัด หาง่ายในท้องถิ่น					
5.3 การจัดแสดงเรียบง่าย และมีคุณค่า					
สรุปผลการประเมิน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	80	คะแนนขึ้นไป	= ดีเยี่ยม	อยู่ในระดับ เจริญทอง
คะแนน	70 - 79	คะแนน	= ดีเด่น	อยู่ในระดับ เจริญเงิน
คะแนน	60 - 69	คะแนน	= ดี	อยู่ในระดับ เจริญทองแดง
คะแนน	< 60	คะแนน	= สร้างสรรค์	อยู่ในระดับ ชมเชย

สรุปผลการตัดสิน

ได้.....คะแนน =อยู่ในระดับ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

