

**แบบรายงานการจัดทำและการใช้สื่อการสอน โรงเรียนตากพิทยาคม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.......………………………………………….**

**ภาคเรียนที่....2.......... ปีการศึกษา 2562 .**

**ชื่อผู้สอน**...............................................................**ตำแหน่ง**.........................

**ใช้สอนวิชา**............................................................**รหัส**................................**ระดับชั้น**.........................................

**ชื่อสื่อ**....................................................................

**ประเภทสื่อ** เอกสาร สิ่งประดิษฐ์ แถบข้อความ

 แผนภาพ ซองกิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้

 CD อื่นๆ

**หลักการและเหตุผล**

……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………

…………………………………………………………………………………………………………..………………………………...……………

…………………………………………………………………………………………………………...…...………………………………………

**วัตถุประสงค์ในการจัดทำ**

……………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………

…………………………………………………………………………………………………………..………………………………...……………

…………………………………………………………………………………………………………...…...………………………………………

**วัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือที่ใช้ในการจัดทำ**

1……………………………….………………………...

2……………………………….…………………………

3……………………………….…………………………

**วิธีการ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ประโยชน์ที่ได้รับ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลการใช้สื่อ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ......................................................

 (...................................................) ผู้ผลิตสื่อ

**ข้อเสนอแนะ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

 (...................................................)

ผู้ประเมิน คือ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย/ตัวแทนของแต่ละระดับชั้น(จำนวน 3 คน) เป็นคณะกรรมการการประเมินฯ

**สรุปผลการประเมิน**

 ระดับเหรียญทอง

 ระดับเหรียญเงิน

 ระดับเหรียญทองแดง

 ชมเชย

 ลงชื่อ...................................................ผู้สรุปผลการประเมิน

 (นางสุรีย์พร มณีศักดิ์)

 หัวหน้างานสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ...................................................ผู้ตรวจสอบ

 (นางมณฑิรา มาจันทร์)

หัวหน้างานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ทราบ

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ลงชื่อ......................................................

 (นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้)

 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ทราบ

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ลงชื่อ.....................................................

 (นายภูธนภัส พุ่มไม้)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

**ภาคผนวก**

- คู่มือการใช้สื่อฯ

- แผนการจัดการเรียนรู้

- แบบประเมินการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ 2/62

- รูปภาพประกอบสื่อฯ

รูปที่ 1 แสดงส่วนต่าง ๆ ของสื่อที่สร้างเสร็จแล้ว

รูปที่ 2 แสดงภาพการใช้สื่อการสอน

**เกณฑ์การประเมินการประกวดสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้**

**ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

****

**เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)**

**1. ด้านเนื้อหา (25 คะแนน)**

1.1 เนื้อหามีความเหมาะสม สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการ เรียนของหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน

1.3 เนื้อหานำเสนอตรงและครอบคลุมตามจุดประสงค์

1.4 ภาษาที่สื่อความหมายขัดเจนและเข้าใจได้ง่าย

1.5 เนื้อหามีความสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชา และทันสมัย

**2. การออกแบบระบบการเรียนการสอน (25 คะแนน)**

2.1 กำหนดวัตถุประสงค์และระดับผู้เรียนชัดเจน

2.2 การออกแบบเป็นระบบนำเสนอถูกต้องตามลำดับขั้นของประเภทสื่อนั้นๆ

2.3 มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและดึงดูดความสนใจ

2.4 การออกแบบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.5 มีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติหรือแบบฝึกหัดและการประเมินที่ครอบคลุมจุดประสงค์

**3. การประเมินผลการใช้ (20 คะแนน)**

3.1 ผ่านการทดลองใช้ ปรับปรุง พัฒนา

3.2 มีการหาประสิทธิภาพของสื่อ

3.3 มีการประเมินและมีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

3.4 มีเอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการใช้สื่อ

**4. คู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ (15 คะแนน)**

4.1 มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้

4.2 ความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น / ช่วงชั้น

4.3 มีคุณค่าและประโยชน์กับผู้สอนและผู้เรียน

**5. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต (15 คะแนน)**

5.1 มีการทันสมัยแปลกใหม่

5.2 มีความคงทน ประหยัด หาง่ายในท้องถิ่น

5.3 การจัดแสดงเรียบง่าย และมีคุณค่า

**เกณฑ์การตัดสิน**

ดีเยี่ยม ได้คะแนน 80 คะแนนขึ้นไป อยู่ในระดับ เหรียญทอง

ดีเด่น ได้คะแนน 70 - 79 คะแนน อยู่ในระดับ เหรียญเงิน

ดี ได้คะแนน 60 - 69 คะแนน อยู่ในระดับ เหรียญทองแดง

สร้างสรรค์ ได้คะแนน < 60 คะแนน อยู่ในระดับ ชมเชย



**แบบประเมินการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้**

**ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

****

**ชื่อสื่อ…………………………………………………... ผู้พัฒนา.................................................................................**

**ผู้ประเมิน.....................................................................................................................................................**

 **คำชี้แจง โปรดทำ เครื่องหมาย √ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด**

 **ระดับคะแนนการประเมิน**

 **ระดับ 5 หมายถึง ดีมาก**

 **ระดับ 4 หมายถึง ดี**

 **ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง**

 **ระดับ 2 หมายถึง น้อย**

 **ระดับ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. **ด้านเนื้อหา (25 คะแนน)**  |
|  1.1 เนื้อหามีความเหมาะสม สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการ เรียนของหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
|  1.2 เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
|  1.3 เนื้อหานำเสนอตรงและครอบคลุมตามจุดประสงค์ |  |  |  |  |  |
|  1.4 ภาษาที่สื่อความหมายขัดเจนและเข้าใจได้ง่าย  |  |  |  |  |  |
|  1.5 เนื้อหามีความสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชา และทันสมัย |  |  |  |  |  |
| 2. **การออกแบบระบบการเรียนการสอน (25 คะแนน)**   |  |  |  |  |  |
|  2.1 กำหนดวัตถุประสงค์และระดับผู้เรียนชัดเจน |  |  |  |  |  |
|  2.2 การออกแบบเป็นระบบนำเสนอถูกต้องตามลำดับขั้นของประเภทสื่อนั้นๆ |  |  |  |  |  |
|  2.3 มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและดึงดูดความสนใจ |  |  |  |  |  |
|  2.4 การออกแบบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล |  |  |  |  |  |
|  2.5 มีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติหรือแบบฝึกหัดและการประเมินที่ครอบคลุมจุดประสงค์ |  |  |  |  |  |
| **3. การประเมินผลการใช้ (20 คะแนน)**  |  |  |  |  |  |
|  3.1 ผ่านการทดลองใช้ ปรับปรุง พัฒนา |  |  |  |  |  |
|  3.2 มีการหาประสิทธิภาพของสื่อ  |  |  |  |  |  |
|  3.3 มีการประเมินและมีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ  |  |  |  |  |  |
|  3.4 สามารถนำสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียง |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **4. คู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ (15 คะแนน)**  |  |  |  |  |  |
| 4.1 มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้  |  |  |  |  |  |
| 4.2 ความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น / ช่วงชั้น |  |  |  |  |  |
| 4.3 มีคุณค่าและประโยชน์กับผู้สอนและผู้เรียน  |  |  |  |  |  |
| **5. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต (15 คะแนน)**  |  |  |  |  |  |
| 5.1 มีการทันสมัยแปลกใหม่  |  |  |  |  |  |
| 5.2 มีความคงทน ประหยัด หาง่ายในท้องถิ่น  |  |  |  |  |  |
| 5.3 การจัดแสดงเรียบง่าย และมีคุณค่า  |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะ**

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การตัดสิน**

คะแนน 80 คะแนนขึ้นไป = ดีเยี่ยม อยู่ในระดับ เหรียญทอง

คะแนน 70 - 79 คะแนน = ดีเด่น อยู่ในระดับ เหรียญเงิน

คะแนน 60 - 69 คะแนน = ดี อยู่ในระดับ เหรียญทองแดง

คะแนน < 60 คะแนน = สร้างสรรค์ อยู่ในระดับ ชมเชย

**สรุปผลการตัดสิน**

**ได้...................................คะแนน = ...................................อยู่ในระดับ...................................**

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

**** (...................................................)