



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก

ที่ วันที่ 1 ตุลาคม 2562

เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ด้วยงานนิเทศพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารวิชาการ ได้กำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนตากพิทยาคม โดยใช้รูปแบบการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ในปีการศึกษา 2562 งานนิเทศและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ปรับแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้เพื่อรองรับการประเมินภายในและนอก งานนิเทศและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พิจารณาเห็นว่าควร ขอความร่วมมือให้ครูทุกท่านดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกคน อย่างน้อย คนละ 1 รหัสวิชา รายละเอียด ดังนี้

1.1 ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้(แผนหลัก)ให้เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

Learning)

1.2 ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยี ในแผนการจัดการเรียนรู้

1.3 ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CBL (Creativity-Based Learning) สอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้(แผนหลัก โดยไม่ต้องแยกเล่ม)

1.4 ให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ คนละ 1 หน่วยการเรียนรู้ โดยสอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้แผนหลักและแยกเล่ม จำนวน 1 เล่ม

1.5 ในการจัดทำแผนให้ระบุในแผนว่ามีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์/คุณธรรม จริยธรรมใดบ้าง

1.6 ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เน้นการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 30% ของแผนทั้งหมด

1.7 ให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ คนละอย่างน้อย 1 แผน โดยสอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้แผนหลักและแยกเล่ม จำนวน 1 เล่ม

1.8 ให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโรงเรียนปลอดภัย คนละอย่างน้อย 1 แผน โดยสอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้แผนหลักและแยกเล่ม จำนวน 1 เล่ม

1.9 สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) ให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) คนละอย่างน้อย 1 แผน โดยสอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้แผนหลักและไม่ต้องแยกเล่ม

1.10 ให้ระบุในสารบัญญัตด้วยว่าแผนใดเป็นแผนพัฒนาทักษะการคิด แผนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่รู้ใฝ่เรียน แผนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์/คุณธรรมจริยธรรม ตามแบบฟอร์มตัวอย่างตารางแสดงจุดเน้นดังแนบ

1.11 ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูให้จัดทำตามองค์ประกอบในการจัดทำแผนที่ฝ่ายวิชาการกำหนด ดังเอกสารที่แนบ และให้จัดทำเครื่องมือประเมิน เกณฑ์ประกอบการประเมิน (Rubric) ให้ครบถ้วน ทุกแผนฯ

1.12 เมื่อดำเนินการสอนแล้ว ครูต้องบันทึกหลังสอน(ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ) ประเมินแผนการสอนของตนเอง ประเมินผลการสอนท้ายแผนใส่ไว้ในเล่มและถ่ายเอกสารแบบประเมินส่งงาน นิเทศ 1 ชุด

1.13 ดำเนินการประเมินผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือประเมิน/เกณฑ์การประเมินที่ปรากฏท้ายแผนให้เป็นปัจจุบันและนำร่องรอย หลักฐานที่ประเมินแล้วเข้าเล่มส่งงานวัดและประเมินผลภายหลังสอบปลายภาคเสร็จทันที

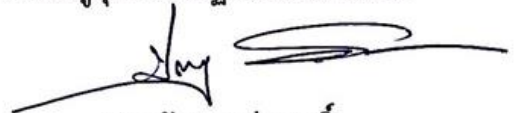
2. ในการจัดทำแผนฯให้จัดทำการวิเคราะห์ผู้เรียนที่ท่านสอน ด้านผลการเรียน /วิธีการเรียนรู้/ สำนวจลีลาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์มเอกสารที่มีตัวอย่างให้ท่านเลือกแบบที่เหมาะสมกับวิชาของท่าน เพียง 1 แบบ (หรือท่านจัดทำเอง) สรุปผลการวิเคราะห์แล้วนำไปในส่วนต้นของแผนการจัดการเรียนรู้ และแยกเล่มผลการวิเคราะห์ผู้เรียน จำนวน 1 เล่ม

3. ถ้าครูท่านใดสอนรายวิชาเดิมสามารถนำแผนการสอนเดิมมาปรับปรุงโดยใช้ปากกาสีน้ำเงิน แก้วไขในแผนเล่มเดิมได้ แต่ต้องสำรวจลีลาการเรียนรู้และวิเคราะห์ให้นักเรียนกลุ่มเก่ง,กลาง, อ่อน ใหม่อีกครั้ง

4. ให้ครูทุกท่านส่งแผนการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 2/2562 ที่กรรมการนิเทศภายในวันจันทร์ ที่ 4 พฤศจิกายน 2562

5. ให้ครูทุกคนทำโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและต้องสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนกลุ่มอ่อน หรือสอนเสริมความรู้ ให้นักเรียนกลุ่มกลาง กลุ่มเก่ง และจัดทำหลักฐานการสอนส่งฝ่ายบริหาร วิชาการ ภายในวันจันทร์ที่ 4 พฤศจิกายน 2562 ใส่ลงในแผนการจัดการเรียนรู้และแยกเล่มส่งที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

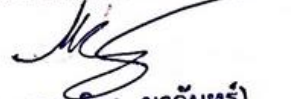
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดสั่งการให้ครูทุกคนถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด



(นางปัทมา กุสุวาสดี)

หัวหน้างานนิเทศและพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ฝ่ายบริหารวิชาการ



(นางมณจิรา มาจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- ๑๒

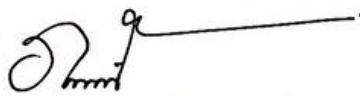
๑. สอนเสริมรายวิชา

๑๑. วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๑๒. วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

- ๑๓. วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๑๔. วิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓



(นายภูษณ์ภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

๖ ๑๑ ๑๑



รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ปฏิทินปฏิบัติงานนิเทศพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
กลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารวิชาการ
โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก

วัน เดือน ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ต.ค. 62	- ครูศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร - ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามองค์ประกอบที่กำหนด	ครูผู้สอน
4 พ.ย. 62	ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้	ครูผู้สอน
11-15 พ.ย. 62	นิเทศตรวจสอบองค์ประกอบและคุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้ พร้อมสรุปรายงานผลที่วิชาการ	กรรมการนิเทศ
11-29 พ.ย. 62	ครูแต่ละวิชารวมกลุ่มกัน ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของตนเอง (Study&Select)	ครูผู้สอน
29 พ.ย. 62	ส่งเอกสารหลักฐานที่ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ครูผู้สอน
2-6 ธ.ค. 62	นำปัญหามาจัดเรียงความสำคัญ เพื่อนำไปสู่การวางแผนการแก้ปัญหาการเรียนการสอน (Plan)	ครูผู้สอน
6 ธ.ค. 62	ส่งเอกสารหลักฐานที่ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ครูผู้สอน
9 ธ.ค. 62-10 ม.ค. 63	ปฏิบัติและสังเกตการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้ (Implement)	ครูผู้สอน
10 ม.ค. 63	ส่งเอกสารหลักฐานที่ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ครูผู้สอน
13 ม.ค. -14 ก.พ. 63	ปฏิบัติและสังเกตการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้ (Implement) โดยคณะกรรมการนิเทศภายนอก	ครูผู้สอน
14 ก.พ. 63	ส่งเอกสารหลักฐานที่ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ครูผู้สอน
17-28 ก.พ. 63	สะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนที่ได้ร่วมวางแผนไว้ (Analyze)	ครูผู้สอน
2 มี.ค. 63	ส่งเอกสารหลักฐานที่ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ครูผู้สอน
2-6 มี.ค. 63	ประเมินผลการใช้แผนฯ รายวิชาของตน	ครูผู้สอน
9 -13 มี.ค. 63	ครูพัฒนาแผน บันทึกผลหลังสอนต่อเนื่อง ประเมินการสอนของตนเองทำหน่วย นำส่งคณะกรรมการนิเทศ (Adjust)	ครูผู้สอนและกรรมการนิเทศ
16 มี.ค. 63	คณะกรรมการนิเทศสรุปการส่งบันทึกหลังสอนของครู	กรรมการนิเทศ
มี.ค. 63	จัดทำรายงานสรุปผลการนิเทศ	หัวหน้างานนิเทศ

แบบประเมินองค์ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 2/ 2562

องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2562

- ปกหน้า
- หน้าอนุมัติแผน
- แบบวิเคราะห์ตัวชี้วัด เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา
- คำอธิบายรายวิชา
- โครงสร้างรายวิชา
- การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อการประเมินการเรียนรู้
- ตารางวิเคราะห์จุดเน้นการออกแบบกิจกรรม
- หน่วยเรียนรู้ที่.....
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....
- แผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)
- แผนการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL: Creative Based Learning)
- แผนการจัดการเรียนรู้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
- แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์
- แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโรงเรียนปลอดภัย
- ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระฯครุנית / ครูที่ได้รับมอบหมาย / หน.สถานศึกษา
- บันทึกผลหลังสอน
- เครื่องมือวัดและประเมินผล / เกณฑ์ประกอบการประเมิน
- แบบประเมินการสอนของตนเองท้ายหน่วยการเรียนรู้
- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้(ประเมินตนเอง)
- ปกหลัง

เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบครบถ้วน	20	รายการ	=	ดีมาก
องค์ประกอบ	17-19	รายการ	=	ดี
องค์ประกอบ	ต่ำกว่า 17	รายการ	=	ควรพัฒนา

ผลการประเมินองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา..... รหัสวิชา.....
มัธยมศึกษาปีที่..... ปีการศึกษา..... สอนโดย.....
ซึ่งมีผลการประเมินองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับ.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ครุנית

...../...../.....

ลงชื่อ.....
(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

...../...../.....

แบบประเมินองค์ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 2/ 2562

องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2562

- ปกหน้า
- หน้าอนุมัติแผน
- แบบวิเคราะห์ตัวชี้วัด เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา
- คำอธิบายรายวิชา
- โครงสร้างรายวิชา
- การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อการประเมินการเรียนรู้
- ตารางวิเคราะห์จุดเน้นการออกแบบกิจกรรม
- หน่วยเรียนรู้ที่.....
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....
- แผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)
- แผนการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL: Creative Based Learning)
- แผนการจัดการเรียนรู้ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
- แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์
- แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโรงเรียนปลอดภัย
- แผนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)
- ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระฯครุנית / ครูที่ได้รับมอบหมาย / หน.สถานศึกษา
- บันทึกผลหลังสอน
- เครื่องมือวัดและประเมินผล / เกณฑ์ประกอบการประเมิน
- แบบประเมินการสอนของตนเองทำหน่วยการเรียนรู้
- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้(ประเมินตนเอง)
- ปกหลัง

เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบครบถ้วน	21	รายการ	=	ดีมาก
องค์ประกอบ	17-20	รายการ	=	ดี
องค์ประกอบ	ต่ำกว่า 17	รายการ	=	ควรพัฒนา

ผลการประเมินองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา..... รหัสวิชา.....
 มัธยมศึกษาปีที่.....ปีการศึกษา.....สอนโดย.....
 ซึ่งมีผลการประเมินองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับ.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ครุנית
/...../.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
/...../.....



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา.....รหัสวิชา.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ปีการศึกษา...๒๕๖๒.....

สอนโดย

.....

โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา.....รหัสวิชา.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๒.....

ผู้สอน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

อัตราส่วนน้ำหนักคะแนนการวัดประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค	คะแนนกลางภาค	คะแนนปลายภาค	รวม

อนุมัติให้ใช้สอนได้

ลงชื่อ.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ _____ โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก
 ที่ _____ วันที่ _____
 เรื่อง _____ ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้ _____

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....โรงเรียนตากพิทยาคม สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ในภาคเรียนที่..๒..ปีการศึกษา..๒๕๖๒..ความดังแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมการสอนโดยการวิเคราะห์ผู้เรียนและพบสภาพที่เป็นปัญหาในการเรียน
 การสอน จึงได้วางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในส่วนที่รับผิดชอบ โดยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงขออนุญาตดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

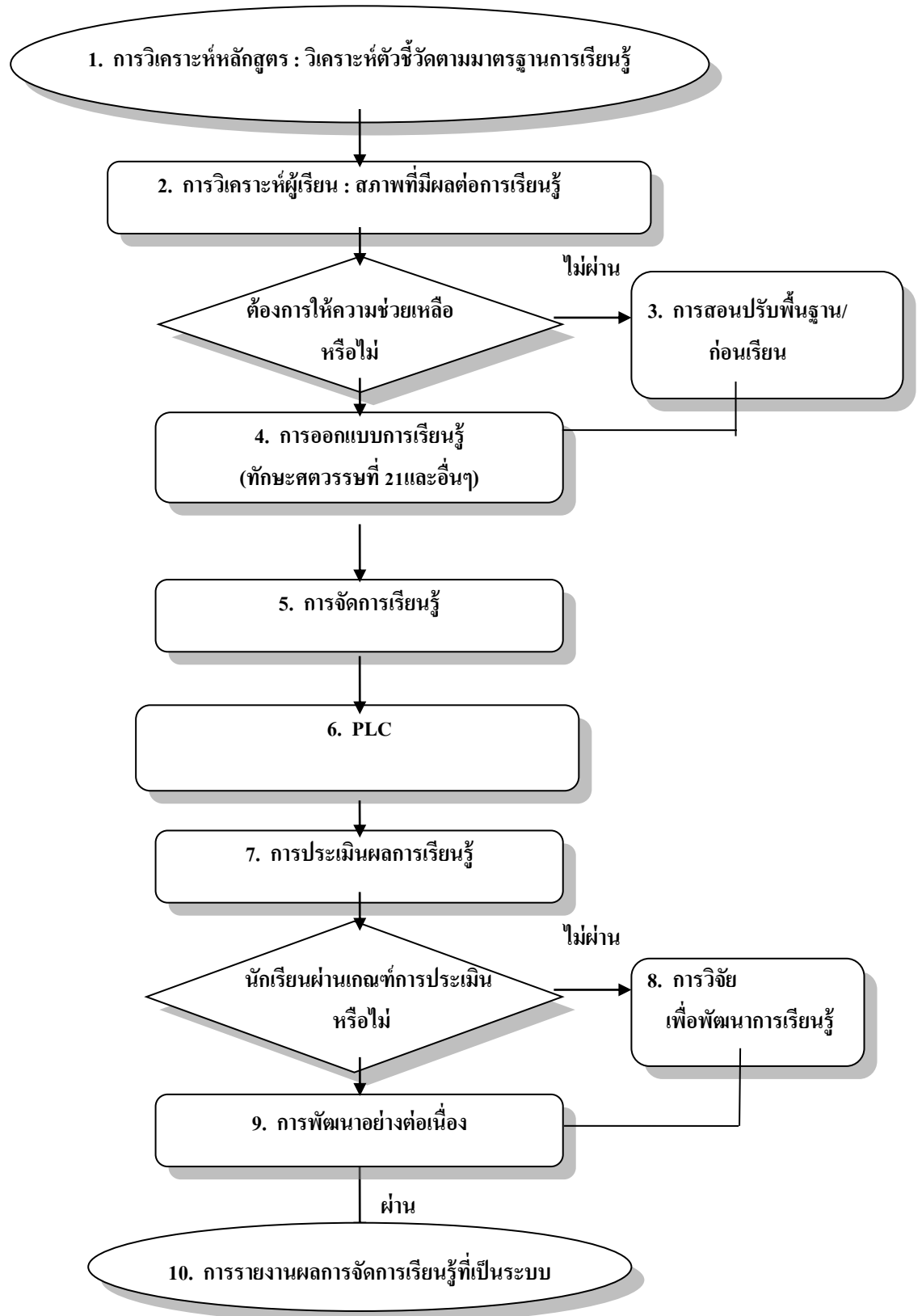
ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

<input type="checkbox"/> เห็นควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ลงชื่อ..... (.....) กรรมการนิเทศ/...../.....	<input type="checkbox"/> เห็นควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้...../...../.....
<input type="checkbox"/> เห็นควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ลงชื่อ..... (..นางปัทมา ภูสวาสดี..) หัวหน้างานนิเทศและพัฒนาระบบการเรียนรู้อ/...../.....	<input type="checkbox"/> เห็นควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ลงชื่อ..... (.....นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้.....) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ/...../.....
<input type="checkbox"/> เห็นควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ลงชื่อ..... (.....นางมณฑิรา มาจันทร์.....) หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้/...../.....	<input type="checkbox"/> เห็นควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ลงชื่อ..... (.....)/...../.....

Flow Chart ระบบการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนตากพิทยาคม



แบบวิเคราะห์ตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ระดับชั้น..... วิชา.....

สาระ / มฐ. / ตัวชี้วัด (รายวิชาพื้นฐาน)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง / ท้องถิ่น		
	ความรู้	ทักษะ / กระบวนการ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
.....
.....
.....
.....
.....

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา..... รหัสวิชา..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ชั้น..... เวลา..... ชั่วโมง..... จำนวน..... หน่วยกิต..... ภาคเรียนที่.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

รหัสตัวชี้วัด

.....
.....
.....
.....
.....
.....

รวม.....ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น..... เวลา..... หน่วยกิต.....

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
รวมตลอดปี/ภาค					

สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน
(ตามสถิติที่ครูเลือกให้สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา)

ตารางแสดงจุดเน้นการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา
 รหัสวิชา ชื่อวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
 กลุ่มสาระการเรียนรู้..... โรงเรียนตากพิทยาคม

แผนที่	จุดเน้นการออกแบบกิจกรรม	หน้า
.....	- การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	
.....	- เน้นผู้เรียนสำคัญ ตามเอก/วิชา (ตามจำนวนแผนที่เหลือจากจุดเน้น อื่น ๆ)	
.....	- เน้นการพัฒนาทักษะการคิด	
.....	- การจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL: Creativity-Based Learning)	
.....	- บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะพอเพียง	
.....	-การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)	
.....	- การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์/คุณธรรม/จริยธรรม	
.....	- การพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่าง/ความสามารถรายบุคคล	
.....	- เน้นการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน 30 % ของแผนที่ทั้งหมด	
.....	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยี	
	ฯลฯ	

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา รหัสวิชา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่ จำนวน ชั่วโมง

ผู้สอน ครูโรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก

บูรณาการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สวนพฤษศาสตร์ โรงเรียนปลอดขยะ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

.....

.....

.....

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

.....

.....

.....

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น (ถ้ามี)

.....

.....

.....

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

ชื่อ/แหล่งการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน	๔	หมายถึง	มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / เหมาะสม	มากที่สุด
	๓	หมายถึง	มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / เหมาะสม	มาก
	๒	หมายถึง	มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / เหมาะสม	น้อย
	๑	หมายถึง	มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / เหมาะสม	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	๔	๓	๒	๑
๑. หน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ				
๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม				
๓. ความสอดคล้องของมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้				
๔. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้				
๕. กิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด				
๖. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญ ของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
๗. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำไปให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือภาระงานได้				
๘. มีการประเมินผลตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด กิจกรรมการเรียนรู้				
๙. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด				
๑๐. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง				
รวมสรุปผล				
รวม เฉลี่ยสรุปผล				

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้						
เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๕๐	ปรับปรุง	๑.๕๑ - ๒.๕๐	พอใช้	๒.๕๑ - ๓.๕๐	
หรือ	คะแนน	๑๐ - ๑๕	ปรับปรุง	๑๖ - ๒๕	พอใช้	๒๖ - ๓๕
					ดี	๓๖ - ๔๐
						ดีมาก

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา รหัสวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ โรงเรียน ตากพิทยาคม จังหวัดตาก ภาคเรียนที่ จำนวน ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ครูผู้สอน

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

๓. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

.....
.....
.....
.....

๔. สาระการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

๕. สมรรถนะสำคัญที่เกิดกับผู้เรียน (ตามแผนการจัดการเรียนรู้)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๑๒. ความเห็นและข้อเสนอแนะของครูนิเทศ / ผู้ที่ได้รับการมอบหมาย / หัวหน้าสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)

๑๓. บันทึกผลการสอน

๑) ผลการเรียนรู้

๑.๑) ผู้เรียนที่ผ่านตัวชี้วัด มีจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

๑.๒) ผู้เรียนที่ไม่ผ่านตัวชี้วัด มีจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

๑ สาเหตุ

๒ สาเหตุ

แนวทางแก้ปัญหา

๑.๓) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

แนวทางการพัฒนา / ส่งเสริม

.....

๑.๔) ผู้เรียนได้รับความรู้ (K)

.....

๑.๕) ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการ (P)

.....

๑.๖) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A)

.....

๒) ปัญหา อุปสรรค (ถ้ามี)

๓) ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ลงชื่อ ผู้สอน
(.....)

ตำแหน่ง ครู

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้นิเทศ
(.....)

ตำแหน่ง

แบบประเมินตนเอง

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา.....

รหัสวิชา.....ชั้น.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ครูผู้สอน.....สอนรายวิชา.....รหัสวิชา.....ชั้น.....

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย “✓” ลงในช่องใต้ระดับความคิดเห็นโดยแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| ๕ หมายถึง เห็นด้วยในระดับมากที่สุด | ๔ หมายถึง เห็นด้วยในระดับมาก |
| ๓ หมายถึง เห็นด้วยในระดับปานกลาง | ๒ หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อย |
| ๑ หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด | |

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้					
๒	แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน					
๓	การเขียนสาระสำคัญในแผนถูกต้อง					
๔	จุดประสงค์การเรียนรู้มีสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้					
๕	กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมจำนวนชั่วโมง					
๖	กำหนดเนื้อหาสาระเหมาะสมกับเวลา					
๗	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาสาระ					
๘	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และระดับชั้นของนักเรียน					
๙	กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง					
๑๐	กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน					
๑๑	กิจกรรมเน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง					
๑๒	กิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม					
๑๓	การจัดการเรียนการสอนโดยนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้					
๑๔	กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง					
๑๕	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเตรียมนักเรียนเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน					
๑๖	วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ					
๑๗	มีการออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
๑๘	นักเรียนทำชิ้นงานที่ได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครูกำหนดหรือการทำแบบฝึกหัดทั่วไป					
๑๙	มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
๒๐	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล มีการวัดและประเมินผลครบทั้ง K, P, A					

รวมคะแนน.....คะแนน (เต็ม ๑๐๐ คะแนน)

เกณฑ์ตัดสิน

- | | | |
|----------|---------|-------------------------|
| ๘๐ - ๑๐๐ | หมายถึง | ระดับคุณภาพดีมาก |
| ๗๕ - ๗๙ | หมายถึง | ระดับคุณภาพดี |
| ๖๘ - ๗๓ | หมายถึง | ระดับคุณภาพพอใช้ |
| ๖๒ - ๖๗ | หมายถึง | ระดับคุณภาพควรปรับปรุง |
| ๐ - ๖๑ | หมายถึง | ระดับคุณภาพไม่ผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินตนเอง
(.....)
...../...../.....