



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ _____ โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก
 ที่ _____ วันที่ _____
 เรื่อง _____ ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้ _____

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....โรงเรียนตากพิทยาคม สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชา.....
 รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....ความต้งแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้วางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในส่วนที่รับผิดชอบ โดยได้จัดทำแผนการจัดการ
 เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดทำแผนการ
 สอน จำนวน ๑ หน่วย จึงขออนุญาตดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....ครู.....

<input type="checkbox"/> เห็นควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ลงชื่อ..... (.....) กรรมการนิเทศ/...../.....	<input type="checkbox"/> เห็นควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้...../...../.....
<input type="checkbox"/> เห็นควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ลงชื่อ..... (นางสาวนิษฐา ลิขิตสถาพร) หัวหน้างานนิเทศและพัฒนาระบบการเรียนรู้/...../.....	<input type="checkbox"/> เห็นควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ลงชื่อ..... (.....นางมณฑิรา มาจันทร์.....) หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้/...../.....
<input type="checkbox"/> เห็นควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ลงชื่อ..... (.....นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้.....) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ/...../.....	<input type="checkbox"/> เห็นควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ลงชื่อ..... (.....นายภูธนภัส พุ่มไม้.....) ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม/...../.....

แบบวิเคราะห์ตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ระดับชั้น..... วิชา.....

สาระ / มฐ. / ตัวชี้วัด (รายวิชาพื้นฐาน)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง / ท้องถิ่น		
	ความรู้	ทักษะ / กระบวนการ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
.....
.....
.....
.....
.....

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา..... รหัสวิชา..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ชั้น..... เวลา..... ชั่วโมง จำนวน..... หน่วยกิต ภาคเรียนที่.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

รหัสตัวชี้วัด

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

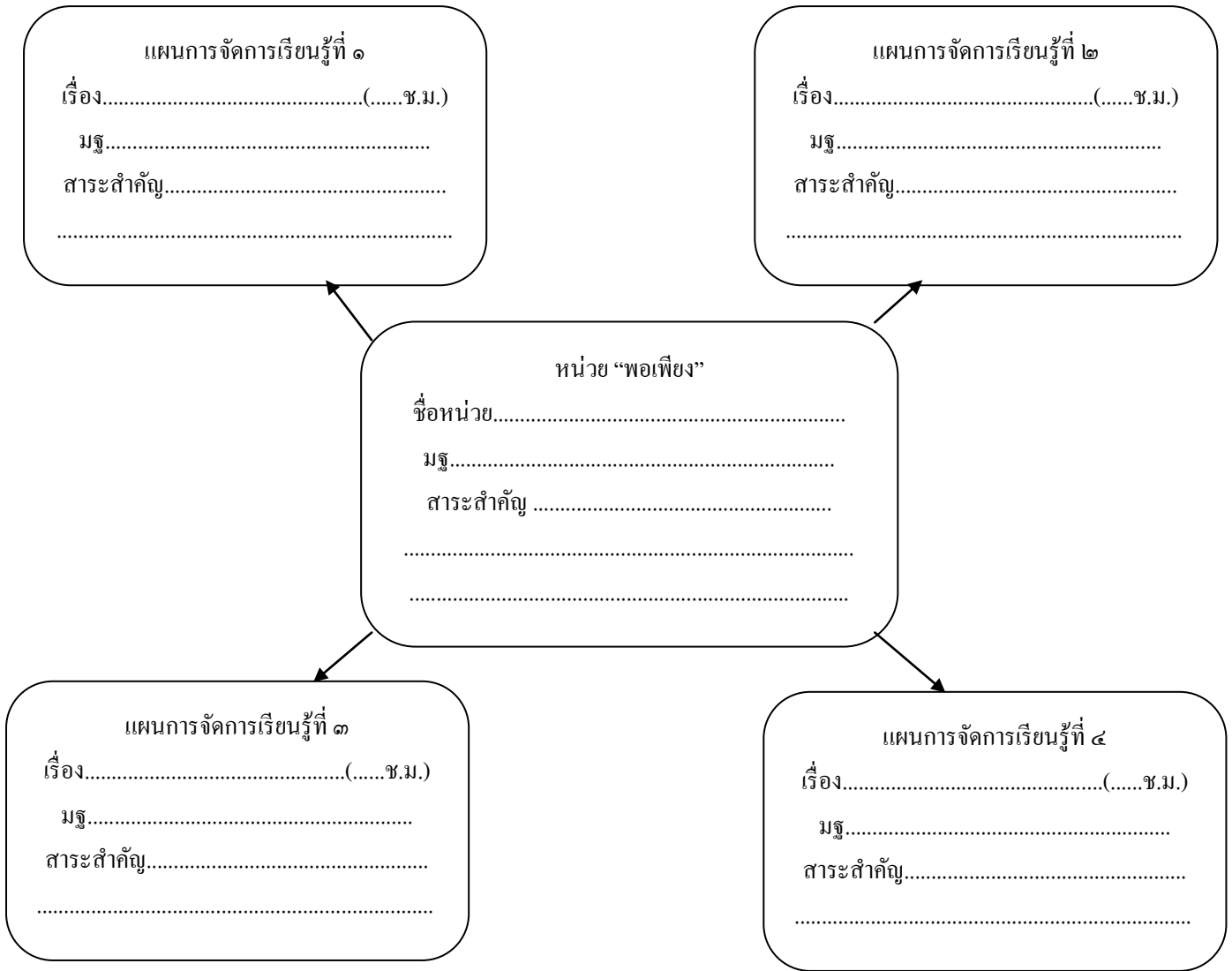
รวม.....ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น..... เวลา..... หน่วยกิต.....

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
รวมตลอดปี/ภาค					

ผังวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ “พอเพียง”
ชื่อหน่วยการเรียนรู้



ชิ้นงาน/ภาระงาน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผังแสดงการออกแบบเรียนรู้แบบย้อนกลับ (BwD)

ชื่อหน่วยการเรียนรู้

เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

.....

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

.....

.....

.....

สาระการเรียนรู้.....

.....

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....

.....

.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

- ใช้ชุดคำถามนำเข้าสู่บทเรียน
- อภิปราย
- กระบวนการกลุ่ม
- ใช้เทคนิค Think pair share

.....

.....

สื่อเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

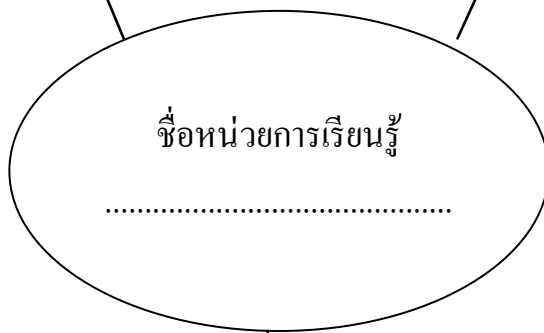
.....

.....

.....

.....

.....



หลักฐานการเรียนรู้

ชิ้นงาน/ภาระงาน

.....

การวัดผลประเมินผล

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา รหัสวิชา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่ จำนวน ชั่วโมง

ผู้สอน ครูโรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก

บูรณาการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สวนพฤษศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

.....
.....
.....
.....

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

.....
.....
.....
.....

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....

ชื่อ/แหล่งการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แผนจัดการเรียนรู้
เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ชั้น ภาคเรียนที่
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ชื่อหน่วย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง เวลา ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

.....

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

.....

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

.....

๔. สาระการเรียนรู้

.....

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร อธิบาย การเขียน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
 ความสามารถในการคิด การสังเกต คิดวิเคราะห์ การแปลความหมาย

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนใจ สืบค้นข้อมูลความรู้ใหม่
 อยู่อย่างพอเพียง ใช้ความรู้ในการคิดวิเคราะห์วางแผนในการปฏิบัติกิจกรรม

๗. ชิ้นงาน/ ภาระงาน

.....

๘. กิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๙. สื่อและแหล่งเรียนรู้

.....

.....

.....

๑๐. การวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

๑๑. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้

๑ ผู้สอน ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ต่อไปนี้

๓ หัวง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
๑. เนื้อหา/สาระที่สอน			
๒. เวลา			
๓. กิจกรรมการเรียนการสอน			
๔. สื่อ/แหล่งเรียนรู้			
๕. การวัดผล ประเมินผล			
เงื่อนไขความรู้			
เงื่อนไขคุณธรรม			

- ๒ ผลที่เกิดกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลัก ปศพพ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 ๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากหลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ดังนี้

	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
หลักพอเพียง			
ความรู้ที่ต้องมีก่อนเรียน			
คุณธรรมของผู้เรียน			

๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

องค์ประกอบ	ด้าน	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
		มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม

๑๒. ความเห็นและข้อเสนอแนะของครูนิเทศ / ผู้ที่ได้รับการมอบหมาย / หัวหน้าสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ

(.....)

๑๓. บันทึกผลการสอน

๑) ผลการเรียนรู้

๑.๑) ผู้เรียนที่ผ่านตัวชี้วัด มีจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

๑.๒) ผู้เรียนที่ไม่ผ่านตัวชี้วัด มีจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

๑ สาเหตุ

๒ สาเหตุ

แนวทางแก้ปัญหา

๑.๓) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

แนวทางการพัฒนา / ส่งเสริม

๑.๔) ผู้เรียนได้รับความรู้ (K)

๑.๕) ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการ (P)

๑.๖) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A)

๒) ปัญหา อุปสรรค (ถ้ามี)

๓) ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ลงชื่อ ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง ครู

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้นิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง