



ลำดับที่

ชื่อ โรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

จังหวัด

รายชื่อสมาชิกในทีม

1..... นักเรียนชั้น

2..... นักเรียนชั้น

ครูที่ปรึกษา.....

แบบบันทึกข้อมูลการทดสอบเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล

โรงเรียน.....

ข้อมูลการทดสอบเครื่องบินพลังยาง						
ครั้งที่	คะแนน	ระยะทางที่ ได้(เมตร)	น้ำหนัก เครื่องบิน (w) (ปอนด์)	พื้นที่ปีก (s) (ตารางฟุต)	น้ำหนัก สัมภาระ (g) (กรัม)	วิงโหลดดิ่ง (Wing loading = W/S)
การทดสอบ ครั้งที่ 1						
การทดสอบ ครั้งที่ 2						
การทดสอบ ครั้งที่ 3						
เฉลี่ย						

สรุปได้ว่า

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบคำถาม เครื่องบินพลังงานประเภทบินไกล
โรงเรียน.....

28.นักเรียนประสบความสำเร็จในการสร้างเครื่องบินพลังงาน ซึ่งสามารถ
ลอยได้ในอากาศ และบินร่อนลงพื้นที่ที่กำหนดหรือไม่ ถ้าไม่สำเร็จ เพราะ
อะไร

29.นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนวัสดุกับทีมอื่นๆ หรือไม่? และทำให้การสร้าง
เครื่องบินพลังงานเป็นไปตามที่คิดไว้อย่างไร

30.เครื่องบินพลังงานของทีมมีค่าวิง โหลดดิ่ง (Wing loading = W/S)
เท่ากับเท่าไร ที่ทำให้เครื่องบินมีสมรรถนะดีที่สุดจากการทดสอบ ให้แสดง
การคำนวณ

31.ในขั้นตอนการสร้าง นักเรียนตัดสินใจที่ปรับปรุงการออกแบบหรือ
ต้องการวัสดุเพิ่มเติมหรือไม่และทำไม

32.ถ้านักเรียนสามารถหาวัสดุอื่นๆได้นอกจากที่เตรียมมา นักเรียนต้องการวัสดุอื่นอีกหรือไม่ และทำไม

33.นักเรียนคิดว่าควรที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเครื่องบินพลังยางที่ออกแบบไว้ระหว่างขั้นตอนการสร้างหรือไม่ และทำไม

34.ถ้านักเรียนต้องออกแบบและสร้างเครื่องบินพลังยางใหม่ทั้งหมดอีกครั้ง นักเรียนจะเปลี่ยนการออกแบบหรือไม่ และทำไม

35.แบบเครื่องบินพลังยางหรือวิธีการอะไรที่นักเรียนเห็นจากทีมอื่นๆ และคิดว่าสามารถทำได้ดี

36.นักเรียนคิดว่า นักเรียนสามารถออกแบบและสร้างเครื่องบินพลังยางให้เสร็จเร็วกว่านี้ ถ้านักเรียนทำงานคนเดียวหรือไม่ จงอธิบาย

37.นักเรียนประสบความสำเร็จในการสร้างเครื่องบินพลังยางซึ่งสามารถลอยได้ในอากาศ และบินร่อนลงพื้นที่ยี่ที่กำหนดหรือไม่ ถ้าไม่สำเร็จ เพราะอะไร

38.นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนวัสดุกับทีมอื่นๆหรือไม่? และทำให้การสร้างเครื่องบินพลังยางเป็นไปตามที่คิดไว้อย่างไร

39.เครื่องบินพลังยางของทีมมีค่าวิ้งโหลดิง(Wing loading = W/S) เท่ากับเท่าไรที่ทำให้เครื่องบินพลังยางมีประสิทธิภาพที่ดีที่สุดจากการทดสอบ ให้แสดงการคำนวณ

40. ในขั้นตอนการสร้าง นักเรียนตัดสินใจที่ปรับปรุงการออกแบบหรือต้องการวัสดุเพิ่มเติมหรือไม่และทำไม

41.ถ้านักเรียนสามารถหาวัสดุอื่นๆ ได้นอกจากที่เตรียมมา นักเรียนต้องการวัสดุอื่นอีกหรือไม่ และทำไม

42.นักเรียนคิดว่าควรที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเครื่องบินพลังยางที่ออกแบบไว้ระหว่างขั้นตอนการสร้างหรือไม่ และทำไม

43.ถ้านักเรียนต้องออกแบบและสร้างเครื่องบินพลังยางใหม่ทั้งหมดอีกครั้ง นักเรียนจะเปลี่ยนการออกแบบหรือไม่ และทำไม

44.แบบเครื่องบินพลังยาง หรือวิธีการอะไรที่นักเรียนเห็นจากทีมอื่นๆ และคิดว่าสามารถทำได้ดี

45.นักเรียนคิดว่า นักเรียนสามารถออกแบบและสร้างเครื่องบินพลังยางให้เสร็จเร็วกว่านี้ ถ้านักเรียนทำงานคนเดียวหรือไม่ จงอธิบาย